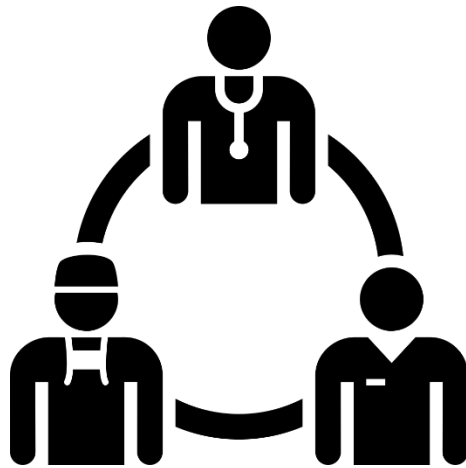




Préparez-vous à devenir PSSP RÉPONSES



Canada

EMPLOYMENT
ONTARIO

Ontario



MODULE 4



ACTIVITÉ

Exerçons-nous à convertir les heures de 12 heures en heures de 24 heures.
Répondez aux questions ci-dessous.

1. 2:45pm = 14 h 45
2. 10:22am = 10 h 22
3. 9:36pm = 21 h 36
4. 1:13pm = 13 h 13
5. 7:56pm = 19 h 56

MODULE 5



ACTIVITÉ

Maintenant que nous connaissons la différence entre les dépenses fixes et les dépenses variables, vérifions nos connaissances. Classez les dépenses dans les catégories des dépenses fixes et des dépenses variables, à l'aide du tableau figurant ci-dessous. Reprenez l'activité en groupe et décidez si vous êtes d'accord sur la catégorie dans laquelle chaque dépense doit être classée.

Dépenses fixes	Dépenses variables
Loyer	Dons
Impôts fonciers	Facture d'électricité
Paieement de l'hypothèque	Cadeaux
Compte Netflix	Vêtements
Paieement de la voiture	Cigarettes
Internet	Garde d'enfants
Assurances	Divertissement
Téléphone portable	Tim Hortons
Passe d'autobus	Épicerie
	Soins personnels
	Facture d'eau
	Entretien de la voiture
	Soins aux animaux
	Facture de gaz
	Soins dentaires
	Impôt sur le revenu

MODULE 6

Effectuez les activités de votre cahier d'exercices SANS CALCULATRICE. Cela vous aidera à évaluer si vous avez besoin d'améliorer vos compétences de base en calcul.

1. Susan a passé 3 heures en classe le lundi. Elle a passé 4 heures en classe le mardi. Elle a passé 6 heures en classe le jeudi. Combien d'heures a-t-elle passées en classe en tout ? **13 heures**
2. David avait de la fièvre et un rhume. Le matin, sa température était de 104 degrés. La nuit, sa température était de 99 degrés. Combien de degrés la température de David a-t-elle diminués ? **5 degrés**
3. La collecte de sang avait une période d'inscription de 15 jours. Chaque jour, 25 personnes se sont inscrites pour donner leur sang. Combien de personnes se sont inscrites en tout ? **375 personnes**
4. Jim Simmons gagne 7 680 \$ par an dans son emploi à temps partiel. Il est payé au mois. Combien gagne-t-il chaque mois ? **640,00 \$ par mois**
5. Il y a 542 patients admis à l'hôpital. Il y a 302 patients de sexe féminin. Combien de patients sont des hommes ? **240 hommes**
6. Maria a gagné 22 984 \$ l'année dernière. Elle a dépensé 19 487 \$ pour les impôts, le loyer, la nourriture et d'autres choses. Elle a économisé le reste de l'argent. Combien a-t-elle épargné ? **3 497,00 \$**
7. Doug paie 61 \$ par mois pour son assurance maladie. Combien paie-t-il en un an ? **732 \$**
8. Samedi, Pam a dû faire ses courses de la semaine. Elle a dépensé 58,87 \$ à l'épicerie, 13,62 \$ à la quincaillerie, 7,52 \$ à la pharmacie, 18,35 \$ au grand magasin et 48,44 \$ au magasin de chaussures. Combien a-t-elle dépensé en tout ? **146,80 \$**
9. Alex court 6 kilomètres à l'heure. Il a couru 36 kilomètres la semaine dernière. Combien d'heures a-t-il passées à courir ? **6 heures**



ACTIVITÉ

Exercez-vous à convertir les unités de longueur en répondant aux questions ci-dessous.

1. 45 m = 4 500 cm
2. 2 000 cm = 20 m
3. 76 cm = 760 mm
4. 5 km = 5 000 m
5. 252 cm = 2,520 mm
6. 300 m = 30 000 cm
7. 10 500 m = 10.5 km
8. 22 km = 22 000 m



ACTIVITÉ

Exercez-vous à convertir les unités de poids en répondant aux questions ci-dessous :

1. 32 kg = 32 000 g
2. 4 000 g = 4 kg
3. 877 g = 0.877 kg
4. 300 kg = 300 000 g



ACTIVITÉ

Exercez-vous à convertir les unités de capacité en répondant aux questions ci-dessous.

1. 78 ml = 0.078 l
2. 2 500 ml = 2.5 l
3. 46 l = 46 000 ml
4. 2 500 l = 2 500 000 ml
5. 24 fl oz = 3 c
6. 4 g = 16 quarts



ACTIVITÉ

Choisissez la température appropriée pour chaque élément de la liste.

- | | | | |
|-------------------|----------|-----------|-----------|
| 1. Soupe chaude | a) 35 °C | b) 83 °C | c) 112 °C |
| 2. Jour d'été | a) 85 °C | b) -8 °C | c) 32 °C |
| 3. Jour d'hiver | a) 28 °C | b) -15 °C | c) 67 °C |
| 4. Cubes de glace | a) 64 °C | b) 4 °C | c) -10 °C |



ACTIVITÉ

Vous trouverez ci-dessous un document d'inventaire pour une clinique locale. La clinique préfère disposer en tout temps de 10 paquets de chaque article. À l'aide de ces informations, remplissez le bon de commande une fois que vous aurez déterminé les fournitures à commander.

Formulaire de commande de fournitures

<u>Fournitures</u>	<u>Quantité</u>	<u>Cout par paquet</u>	<u>Cout total</u>
Grands pansements	3	8,99 \$	26,97 \$
Petits pansements	1	6,99 \$	6,99 \$
Compresses	7	10,74 \$	75,18 \$
Vaporisateur antiseptique	6	16,59 \$	99,54 \$
Boules de coton	6	5,89 \$	35,34 \$
Rubans chirurgicaux	5	12,37 \$	61,85 \$
Abaisse-langue	8	4,99 \$	39,92 \$
		TOTAL GÉNÉRAL	345,79 \$



ACTIVITÉ

À l'aide de l'exemple de fiche de paie à la page précédente, répondez aux questions ci-dessous.

1. Lorsque Jean Dupont travaille des heures supplémentaires, quel est son taux de paie ? **25 \$/heure**
2. Quel est le montant de l'impôt sur le revenu que Jean Dupont a payé depuis le début de l'année ? **7 035,70 \$**
3. Quel est le salaire total de Jean Dupont avant retenues pour la période de paie se terminant le 2013/11/25 ? **1 725,00 \$**
4. Combien Jean Dupont a-t-il cotisé à l'ILD sur ce bulletin de salaire ? **7,01 \$**
5. Combien d'heures normales Jean Dupont a-t-il travaillées au cours de cette période de paie ? **80 heures**
6. Depuis le début de l'année, combien John Smith a-t-il versé en cotisations syndicales ? **249,32 \$**

MODULE 7



ACTIVITÉ

Répondez aux questions suivantes à l'aide de l'exemple de fiche de données de sécurité (FDS) ci-dessus.

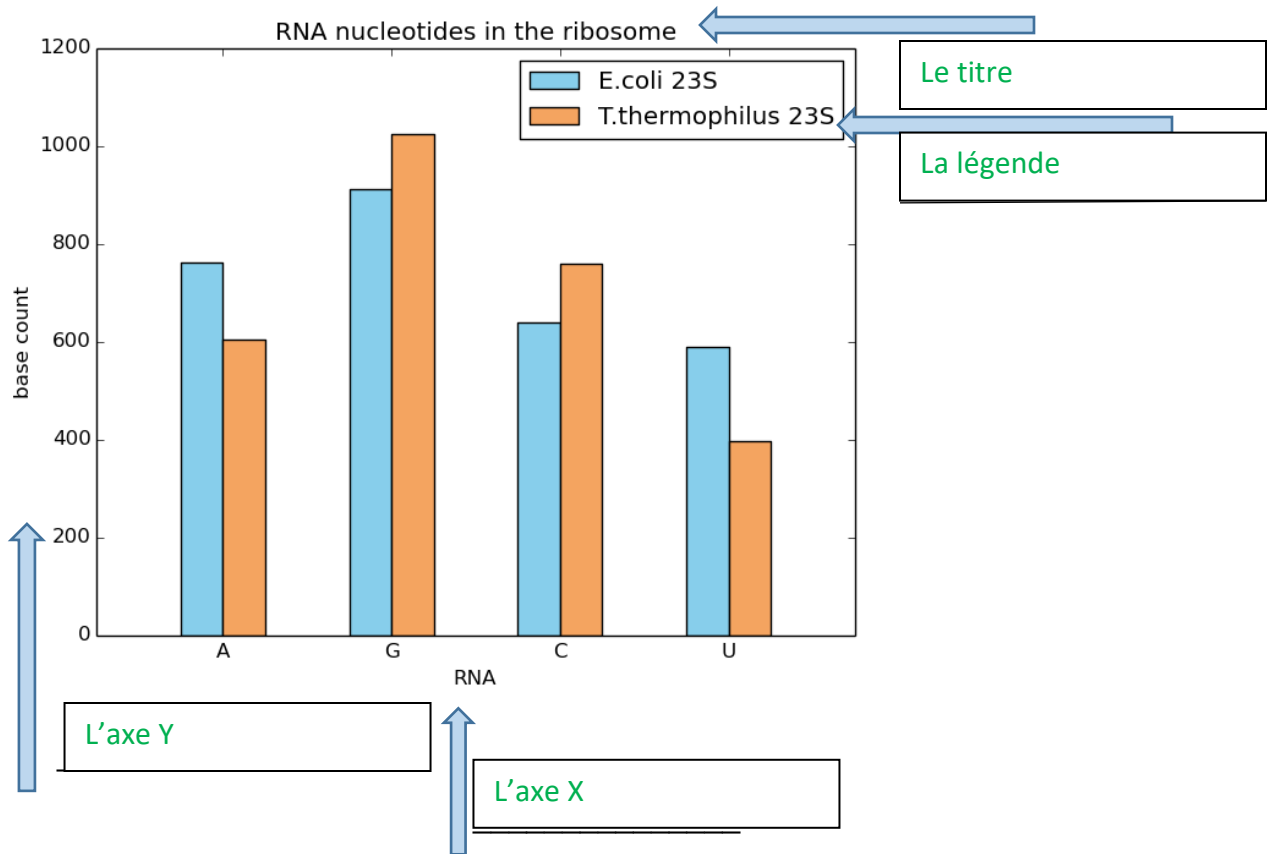
1. Quel est le produit pour lequel la fiche de données de sécurité a été établie ? **Le chlore.**
2. Quel est le nom de l'entreprise qui fournit le produit ? **Chempro Distributing**
3. Quel est l'ingrédient dangereux ? **Le chlore.**
4. À quoi sert le produit ? **Blanchiment de la pâte à papier, traitement de l'eau, fabrication de plastiques, chlorures organiques et inorganiques, réfrigérants, produits pharmaceutiques.**



ACTIVITÉ

Étiquetez les parties d'un tableau dans votre cahier d'exercices en utilisant ces termes :

- a. Le titre
- b. La légende
- c. L'axe des y
- d. L'axe des x



MODULE 8



VIDÉO :

Regardez la vidéo suivante intitulée « *Health Care Worker Safety* » (La sécurité des travailleurs de la santé). Pendant que vous regardez la vidéo, inscrivez les 6 préoccupations en matière de santé et de sécurité sur les lignes prévues à cet effet ci-dessous.

Prenez des notes supplémentaires sur chaque préoccupation en utilisant les conseils de prise de notes décrits auparavant : <https://youtu.be/0CVkEpXp7ho> 11:20

Six (6) préoccupations en matière de santé et sécurité au travail :

1. Agents pathogènes transmissibles par le sang
2. Les objets tranchants et les coupures
3. Les blessures ergonomiques
4. Les accidents par glissade, trébuchement et chute
5. Les risques chimiques
6. La planification en cas de catastrophe

MODULE 9



ACTIVITÉ

Associez la partie du corps à sa description pour compléter l'activité dans votre cahier d'exercices.

A. Gros intestin
B. Tronc cérébral
C. Veines
D. Poumons
E. Trachée
F. Vertèbres

G. Foie
H. Cervelet
I. Œsophage
J. Artères
K. Rectum
L. Diaphragme

Un passage vers le cœur contenant du sang dépourvu d'oxygène.	C
Le tube qui permet à l'air d'aller de la bouche aux poumons.	E
Organe qui produit la bile, un liquide qui aide à décomposer les aliments dans l'intestin grêle.	G
Partie du cerveau qui coordonne la façon dont nos muscles nous aident à garder l'équilibre.	H
Tube qui relie la bouche à l'estomac.	I
La partie du système digestif qui absorbe l'eau et stocke le reste des aliments dont vous n'avez pas besoin sous forme de selles.	A
Partie du système respiratoire qui prend l'oxygène que nous respirons et l'introduit dans notre corps.	D
Les voies qui s'éloignent du cœur sont remplies de sang riche en oxygène.	J
Les os qui constituent la colonne vertébrale.	F
Partie du cerveau qui contrôle ou coordonne le rythme cardiaque, la respiration, le sommeil et l'alimentation.	B
Un muscle involontaire qui nous aide à inspirer et à expirer.	L
Une cavité située après le gros intestin qui vous indique quand vous avez besoin d'aller aux toilettes.	K

MODULE 10

Formulaire d'évaluation préleçon

Remplissez le formulaire d'évaluation de préleçon ci-dessous.

Complétez l'évaluation ci-dessous pour déterminer les compétences que vous possédez déjà.

1. Encerclez les noms dans les phrases suivantes :
 - a. J'ai une nouvelle chemise rouge.
 - b. Veuillez déposer vos cahiers sur le bureau de l'enseignant lorsque vous avez terminé.
2. Encerclez le(s) groupe(s) verbe dans les phrases suivantes :
 - a. Le chien a traversé la cour en courant.
 - b. Elle a beaucoup étudié pour le test de mathématiques.
3. Encerclez le(s) adjectif(s) dans les phrases suivantes :
 - a. La charmante jeune femme m'a fait un beau sourire.
 - b. Après une journée difficile, l'enseignante était pâle et complètement vidée.
4. Remplissez les blancs en utilisant la forme correcte de l'homonyme :
 - a. (C'est, s'est, ses, ces, sais, sait). Tu sais que c'est plutôt comique qu'il se soit fait avoir par ses propres amis.
 - b. (Là, la, l'a, l'as). Tu l'as dit hier : la chance n'a rien à voir là-dedans !
 - c. (Vert, verre, vers, ver). Vers la fin de la semaine, tu pourras boire un verre sur un grand banc vert et rouge.

5. Ajoutez la ponctuation aux phrases suivantes :

- a. Il vient de parler à son père, à sa mère, à son frère et à sa sœur
- b. Du lundi au jeudi, Jeannette fait de l'exercice
- c. Pourquoi m'as-tu invité à cette soirée ?
- d. Suzanne ne comprend pas pourquoi lui, il ne le sait pas.

6. Votre formateur va vous lire une liste de mots. Inscrivez chaque mot sur les lignes ci-dessous :

- a. Accueil
- b. Atterrir
- c. Appeler
- d. Intéressant
- e. Coordonner
- f. Etc.
- g. Synonyme
- h. Pneumonie
- i. Diarrhée
- j. Hystérie

Lorsque vous avez terminé, effectuez l'évaluation en groupe.



ACTIVITÉ

Soulignez ou surlignez le ou les nom(s) de chaque phrase ci-dessous :

1. Le **parc** se trouve sur **Bell Lane**.
2. Le **clown** a fait des **animaux** en **ballon** pour les **enfants**.
3. Mon **cousin Tom** est en **visite** pour les **vacances**.
4. Après le **cours**, j'aime relire mes **notes**.



ACTIVITÉ

Soulignez ou surlignez le ou les verbe(s) de chaque phrase.

1. Emma **a étudié** pour son examen.
2. Les enfants **jouent** dans la cour.
3. Nous **lirons** le chapitre 3 la semaine prochaine.
4. Le chien **a sauté** par-dessus la clôture.



ACTIVITÉ

Soulignez ou surlignez le ou les adjectif(s) de chaque phrase.

1. Tina a de **longs** cheveux **blonds**.
2. La secrétaire **pétillante** accueille les patients **effrayés** à leur arrivée.
3. Le **magnifique** cygne a traversé l'étang **limpide**.
4. Le cahier **bleu** est tombé sur le sol **trempe**.



ACTIVITÉ

À l'aide d'un dictionnaire et d'autres outils de conjugaison, remplissez les blancs ci-dessous avec l'homonyme correct.

1. (Ait, aient, est, aie, es) – Pour qu'elles **aient** raison, il **est** clair qu'il faut trouver les bons arguments.
2. (C'est, ses, ces, sait, sais, s'est) – **C'est** évident que Julie ne **sait** pas ce qui se passe.
3. (Met, mets, mais) — **Mets** un peu d'eau dans ton vin, **mais** pas trop !
4. (Ce, se) – **Ce** serait triste qu'il ne **se** présente pas à nouveau.
5. (Soi, soit, sois, soient, soie) – Il faut être fidèle à **soi-même** ; **sois** fier de ta décision.
6. (Laid, lait, l'est, l'es, les) — S'il buvait plus de **lait** il serait moins **laid**.
7. (Sont, son) – **Son** père et sa mère **sont** des gens merveilleux.
8. (S'en, sans, sang, cent) — **Sans** cet argent, il devra **s'en** passer à moins de faire un don de **sang**.
9. (Fois, foie, foi) – Cette **fois**, j'ai **foi** que je n'aurai pas mal au **foie**.
10. (Quel, quelle, qu'elle) — **Quelle** est cette opinion **qu'elle** ne veut pas partager ?